

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мутушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.12.2023 01:39:29  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9

Муслиманская религиозная организация высшего духовного образования  
«РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КУНТА - ХАДЖИ»





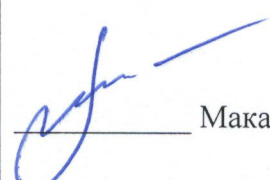
Проректор по УМР  
С.А. Денильханов

«28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.11 Классическое исламское право (маъхал)  
для студентов 3 курса ФШН**

Направление подготовки	«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр исламских наук
Профиль подготовки	Исламские науки
Форма обучения	ОЧНАЯ
Выпускающая кафедра	Кафедра Исламского права
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра Исламского права

Согласовано		
Заведующий кафедрой	Декан факультета шариатские науки	Начальник УМО
 Эльмурзаев Д.А.	 Мутушев А.А.-М.	 Макаев Х.А.-А.

**Составитель: преподаватель кафедры исламского права Иналов  
Алихан  
Сайд-Селимович**

Рабочая программа дисциплины «Классическое исламское право» составлена для студентов 3 курса факультета Шариатские науки, в соответствии с установленным стандартом в 2019г. Советом по исламскому образованию России.

## **1.1 Пояснительная записка**

### **Наименование направления и профиля**

Направление – «Подготовка служащих и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки – «Исламские науки»

### **Код и наименование дисциплины**

ОПД.11. Классическое исламское право (маъхал)

### **Цель(и) освоения дисциплины**

ознакомление студентов с наиболее важными аспектами исламского права (фундаментальные труды богословов Шафиитской правовой школы)

### **Задачи курса:**

Задачи учебной дисциплины «Классическое исламское право (маъхал)» заключаются в следующем:

- раскрыть содержание, принципы и положения дисциплины «Классическое исламское право (маъхал - развить способности, связанные с поиском и анализом, информации по дисциплине «Классическое исламское право (маъхал)»);
- сформировать способности приобретать и интерпретировать с использованием современных информационных и образовательных технологий новые знания по дисциплине «Классическое исламское право (маъхал)»;
- развить умение оформлять и вводить в практику жизнедеятельности в оборот полученные знания по дисциплине «Классическое исламское право (маъхал в объеме программы для студентов 3-го курса ФШН РИУ, использованием аятов из Сур Корана и хадиса (изречений пророка да благословит Его Аллах и приветствует)
- сформировать у студентов основные понятия о мнениях ученых-алимов Шафиитской правовой школы,единогласие алимов и разногласия и их методы извлечения правовых норм исламского права
- понятие терминологии имама ан-Навай в книге «минхадж» (аль-аквал,аль-авджух1,ат-турук,ан-нас).

## Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Классическое исламское право (маъхал)» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин, к базовой его части.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Данный курс направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной и богослужебной деятельности; знание ключевых канонических исламских источников и умение их анализировать с использованием методологии ученых-Алимов Шафиитской правовой школы

#### **Регионально-религиозные компетенции (код – РРК)**

наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман  
обычаи проведения религиозных обрядов

#### **Компетенции в области арабского языка (код – АЯК)**

- знание основной классической религиозной исламской терминологии,  
- необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;  
- способность к чтению Корана с соблюдением канонических правил рецитации; способность воспринимать и оценивать в соответствии правилам арабского языка устную и письменную речь  
реализовывать на практике полученные знания и навыки;

#### **Специальные педагогические компетенции (код – СПК):**

способность выпускника осуществлять образовательную деятельность по конкретным дисциплинам образовательных программ начального, среднего профессионального и высшего религиозного образования с использованием современных и традиционных для религиозного мусульманского образования методов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов (ч.)	Семестр	Семестр
		7	8
		ч.	ч.

Общая трудоемкость дисциплины	210	72	68
Аудиторные занятия	140	72	68
Лекции (Л)	-		
Практические занятия (ПрЗ)	140	72	68
Самостоятельная работа студентов (СРС)	70	36	34
Вид итогового контроля (контрольная работа/зачет/экзамен)		зачет	экзамен

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «Классическое исламское право (маъхал)» 5-бсеместр

### Раздел 1. Введение. Очищение Частичное и полное омовение.

### Раздел 2. Молитва по правовой школе имама аш-Шафии

Терминология имама ан-Наваи в книге «минх1адж»

Объяснение терминологических значений (аль-аквал, аль-авджух, ат-турук, ан-нас)

Аль-аквал- мнения правовой школы имама аш-Шафии

Аль-авджух1- подразумевается мнения учеников-последователей имама аш-Шафии (имам Музани, Раби1, За1фарани)

Ат-турук – разногласия учеников-последователей имама аш-Шафии извлечения правовых норм исламского права

Ан-нас – прямое изречение имама аш-Шафии

Маратибуль хилаф – степень разногласий в правовых вопросах

Понятие «Тахарат» (очищение). О воде, которая может быть использована для омовения (единогласие и разногласие алимов по данной тематике Шафиитской правовой школы) Виды очищения. Виды нечистот (наджас). Степени нечистоты и способ очищения. Частичное омовение. Основные условия и порядок совершения частичного омовения. О том, что делает частичное омовение недействительным. Полное омовение. Обязательные условия и порядок совершения полного омовения. О том, что делает совершение полного омовения обязательным. Очищение песком (тайаммум). Условия и порядок совершения тайаммума. О том, что делает тайаммум недействительным. Протирание кожаных носков (хуфф).

Необходимые условия совершения молитвы. (единогласие и разногласие алимов по данной тематике Шафиитской правовой школы) Азан и икама. Как совершается молитва. Определение времени совершения молитвы.

Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв. Столпы молитвы. Обязательные элементы (ваджибат) молитвы. Различие между столпом и обязательным элементом. Земной поклон (суджда) во время молитвы (за проявление невнимательности во время молитвы). Совершение молитвы в мечети. Молитва под руководством имама. Обязанности имама.

Пятничная молитва. (единогласие и разногласие алимов по данной тематике Шафиитской правовой школы) Ценность пятничной молитвы. Условия действительности

пятничной молитвы. О том, что следует делать до и после пятничной молитвы согласно сунне. Условия чтения хутбы.

Праздничные молитвы. Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений. Моление о ниспослании дождя. Заупокойная молитва Возмещение пропущенной молитвы. (единогласие и разногласие алимов по данной тематике Шафиитской правовой школы)

Добровольные молитвы (сунна). Правовые нормы, связанные с тем, кто оставляет обязательную молитву.

### **2.2.1. Рабочий тематический план дисциплины «Классическое исламское право(махали)» для студентов 3-го курса.**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дополнительные баллы	Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары		
				Текущая консультация	Практикоориент. и интерактивные					
<b>5 семестр</b>										
1.	Введение	10	8			2				1-2 неде
2	Терминология имама ан-Наваи в книге «минх1адж»	6	4			2				3-я неде
3	Объяснение терминологических значений (аль-акъвал, аль-авджух1, ат-турукъ, ан-нас)	10	8			2				4- 5 я не
4	Раздел: Очищение Разновидности вод (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				6-я неде
5.	Этикет отправления естественных потребностей (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				7-я неде
6	Омовение (правовые нормы, связанные с омовением) (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				7-я неде
7	Протираание ичихов (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				8-неделя
8.	Полное омовение (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				9- недел
9.	Нечистоты и их виды (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	9	6			3				10-11-я неделя
10	Тема 1.	6	4			2				12-я нед

11	Очищение песком (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				13- неде
12	Условия очищения песком (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				14-я нед
13	Тема 1.	6	4			2				15-я нед
14	Раздел: Регулы и его правовые нормы	6	4			2				16-я нед
15	Тема 1.	6	4			2				17-я нед
16	Послеродовое очищение (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2				18-я нед
17.	Текущая консультация	4								18 недел
18	Зачет	5								
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>108</b>	<b>72</b>			<b>36</b>				

**Рабочий - тематический план дисциплины  
«Классическое исламское право (махали)»**

№	ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	Общая трудоемкость (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа (час.)			Дни недели
			Практические занятия	Семинары			Лекции	Семинары	
				Текущая консультация	Практикоориент. и интерактивные				
6 семестр									
1	Правовые нормы, связанные с молитвой (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2			1-неделя
2	Времена молитвы	6	4			2			2-неделя

	(единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)							
3	Тема 1.	6	4			2		3-неделя
4	Азан и икъама	6	4			2		4-неделя
5	Определения направления для молитвы (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	11	8			3		5 -6-неделя
6	Обязательства в молитве(аркану солат)	11	8			3		7 -8 неделя
7	Условия молитвы	6	4			2		9 неделя
8	Действия, нарушавшие молитву (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2		10-неделя
9	Земной поклон при забывчивости	6	4			2		11 неделя
10	Коллективная молитва (единогласие и разногласие ученых-алимов Шафиитской школы)	6	4			2		12 неделя
11	Молитва путника	6	4			2		13-неделя
12	Пятничная молитва и его правовые нормы	6	4			2		14 неделя
13	Молитва совершаемая на поле сражений и его правовые нормы	10	8			2		15-16 неделя
14	Молитвы совершаемые при затмении солнца и луны Молитва о ниспослании дождя	6	4			2		17-я неделя
15	Текущая консультация	2						17-я неделя
16	Предэкзаменационная консультация	2						
17	Экзамен	6						
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>113</b>	<b>68</b>			<b>34</b>		



## **2.3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **2.3.1. Основная литература:**

1. Жалалудин Мухаммад аль-Махалийи.  
Шархуль-махъалийи.  
Ливан. 1-я часть.
2. Имам ан-Нававийи.  
Мажму1 шархиль-мухаззаб.  
Сирия 1996г/2011г

### **Дополнительная литература:**

1. Имам ан-Нававийи Лекции по дисциплине «исламское право (фикх)» Минх1ажуль-т1алибина. Сирия.2018г
2. Аль-Аскалани Ибн Хаджар. Достижение цели в уяснении основ шариата. Перевод с арабского. 2011.
3. Мухаммад Муст1афа Зухъайлийи. Альму1тамад фи фикъхи Шафи1ийи(основа исламского права Шафиитской школы). Сирия. 2004г.
- 4.Сахих аль-Бухари. Достоверные предания из жизни Пророка Мухаммада, *(да благословит его Аллах и да приветствует)* (пер. А Нирша). М.: - 2007.

## **2.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС кафедра имеет специально оборудованную учебную аудиторию (2-28, 2-30) для проведения семинарских и практических занятий по потокам студентов.

Помещение для лекционных и практических занятий укомплектовано комплектом электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт, в комплекте с УЗО), специализированной мебелью и оргсредствами (доска аудиторная для написания мелом и фломастером, интерактивная доска, стойка-кафедра, стол лектора, стул-кресло, столы аудиторные двухместные (1 на каждые двух студентов), стул аудиторный (1 на каждого студента), а также техническими средствами обучения (экран настенный с электроприводом и дистанционным управлением, мультимедиа проектор с ноутбуком.

Аудитории 2-08, 3-07, для практических занятий, оснащенные презентационной техникой (видеопроекционное оборудование для презентаций, компьютер, интерактивная доска), доступом в сеть Интернет, учебной мебелью.

Компьютерные классы, оснащенные пакетами общего назначения (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel) и доступом в сеть Интернет.

Рекомендуется использовать ресурсы на электронных носителях, аудио и видеоматериалы на CD, фильмы, магнитофонные записи, компьютер.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.worldofislam.info/index.php?page=links/Quran>
2. <http://www.islamicschool.net/links.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.umma.ru/tafsir/>
5. <http://www.umma.ru/bookshelf/tadjvid/>
6. <http://www.islamdag.ru/>
7. <http://www.darulfikr.ru/>
8. <http://znanium.com> договор №4634 эбс от 01.09.2020г.

### **Информационные технологии.**

Word.  
Excel.  
Power Point.  
Google Chrome

## **2.5. Методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов**

### **2.5.1. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя**

1. В преподавании исламского права дает преподавателю прекрасную возможность воспитывать в своих студентах чувство гордости за ислам и внушать им мысль необходимости неуклонно придерживаться правовых норм этой религии для ведения здорового образа жизни и для потусторонней жизни.
2. Следование примеру преподавателя позволит учащемуся усвоить теоретический урок на практике и побудит его поддерживать связь с сунной пророка, олицетворением которой будет являться личность преподавателя.
3. Неуклонное выполнение программы преподавателем позволит достичь желаемых результатов и осуществить намеченные цели, а поэтому делать больше намеченного программой ему не следует, как не следует делать и меньше, поскольку в этом случае он не справится с задачей обучения тех, кого ему доверили обучать.
4. Преподаватель должен приводить примеры из реальной жизни, которые в каждом конкретном случае будут отличаться друг от друга.

5. Преподаватель должен хорошо владеть родным языком ученика, не испытывая никаких затруднений в процессе постоянного использования литературной речи.
6. При разъяснении тех или иных вещей преподаватель должен ссылаться на примеры из жизни пророка, и его сподвижников, да будет доволен ими Аллах, используя методы воспитания, применявшиеся пророком.
7. Преподаватель должен знакомить учеников с трудами наших праведных предшественников и источниками хадисов, давая им краткие сведения об авторах этих трудов и составителях сводов хадисов после цитирования того или иного текста.
8. Побуждая учеников к пониманию и запоминанию материала урока, преподаватель должен стараться заинтересовать их в этом.

### **2.5.2. Методические указания для студентов**

1. Студент должен ознакомиться с истинной сунной пророка, знать место сунны в шариате, отличать сунну от Корана, знать о том, как сунна дошла до нас и какие усилия приложили для этого ученые- алимы мусульманской общины.
2. Студент должен знать правовые нормы исламского права в том объеме, которому он обучался в течение года на 4 курсе.
4. Студент должен постигать смысл этих хадисов и действовать согласно их указаниям относительно взаимоотношений раба Аллаха с его Господом, с посланником Аллаха, с родственниками и последователями по вере.
5. Учащийся должен ознакомиться с основателями четырех правовых школ исламского права имама Абу-Ханифы, имама Малика, имама Шафии и имама Ахмада.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;
- проведения коллоквиума;
- написания и обсуждения реферата (творческого задания) на определенную тему

## **Фонд оценочных средств**

### **2.6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формирования компетенций.**

*Приводятся критерии оценивания каждого вида элементов текущего, рубежного и промежуточного контроля (тестирование, выполнение домашних заданий, работа на практических и семинарских занятиях, контрольных работ.).*

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель – обеспечить качество подготовки выпускаемых бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВДО. Формы и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливаются следующие:

- проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно учебной программе дисциплины;
- проработка пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании вопросов, подготовленных преподавателем;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточному и рубежному контролю;
- подготовка научных докладов и творческих работ;

Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение всего семестра в виде:

- устного опроса;
- тестирования;

### **Формы контроля освоения дисциплины**

Формы контроля: текущий контроль (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях), промежуточный контроль по модулю (рубежная контрольная работа по пройденному блоку тем) и итоговый контроль (зачет).

*Текущий контроль* осуществляется в виде устного опроса, тестирования, проведения коллоквиума, обсуждения реферата, презентации, проверки домашнего задания.

*Промежуточный контроль* в виде контрольной работы или коллоквиума.

*Итоговый контроль* проводится в виде устного собеседования или в виде письменного теста, содержащего вопросы по всем разделам дисциплины «исламское право и законоведение», изученным в течение семестра.

**Целью текущего контроля знаний** является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой

системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

**Формы проведения** текущего контроля включают выполнение практических заданий, тестирования, презентаций.

### **Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов**

В завершении изучения каждого раздела (темы) дисциплины проводится тестирование (компьютерное или бланковое).

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)</b>
«отлично»	90-100 %
«хорошо»	75-89%
«удовлетворительно»	60-74%
«неудовлетворительно»	менее 60%

### **2.6.1. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

- 1) Объясни терминологии ан-Навави в данной дисциплине
- 2) Что подразумевают под значением:
- 3) аль-аквал,
- 4) аль-авджух,
- 5) ат-турук,
- 6) ан-нас
- 7) Понятие «Тахарат» (очищение).
- 8) О воде, которая может быть использована для омовения в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы
- 9) Виды очищения.
- 10) Виды нечистот (наджас) в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы?
- 11) Основные условия и порядок совершения частичного омовения.
- 12) О том, что делает частичное омовение недействительным.
- 13) Обязательные условия и порядок совершения полного омовения.
- 14) О том, что делает совершение полного омовения обязательным.

- 15) Условия и порядок совершения тайаммума в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы?
- 16) О том, что делает тайаммум недействительным.
- 17) Необходимые условия совершения молитвы.
- 18) Азан и икама.
- 19) Определение времени совершения молитвы.
- 20) Обязательные молитвы и ракааты обязательных молитв.
- 21) Столпы молитвы.
- 22) Обязательные элементы (ваджибат) молитвы.
- 23) Совершение молитвы в мечети.
- 24) Молитва под руководством имама. Обязанности имама.
- 25) Пятничная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 26) Условия чтения хутбы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 27) Праздничные молитвы.
- 28) Молитвы, совершаемые во время солнечных и лунных затмений.
- 29) Моление о ниспослании дождя.
- 30) Заупокойная молитва в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 31) Возмещение пропущенной молитвы в чем единогласие я разногласие последователей Шафиитской правовой школы по данной тематике?
- 32) Добровольные молитвы (сунна).
- 33) Желательные молитвы, совершаемые до и после обязательных.

### ***2.6.2. Примерная перечень тем для курсовых работ***

1. Намерение и его влияние на личность человека
2. Правовые нормы, связанные с наущением в поклонении
3. Воспитание детей в Исламе
4. правовые нормы, связанные с желательными молитвами
5. правовые нормы, связанные с возмещением обязательного поста
6. правовые нормы, связанные с имуществом с которого выплачивается закят
7. правовые нормы, связанные с малым и большим обрядом паломничества
8. правовые нормы, связанные с торговыми сделками В Исламе
9. правовые нормы, связанные уполномочиванием в Исламе
10. примирение в долговых обязательствах
11. правовые нормы, связанные с ростовщичеством
12. правовые нормы, связанные с арендованием
13. правовые нормы, связанные с расторжением брачного договора
14. правовые нормы, связанные с жертвоприношением
15. правовые нормы, связанные с запрещенными напитками в Исламе

### **2.6.3 по данной дисциплине рефераты не предусмотрено**

#### **2.6.4. примерные вопросы текущего контроля**

#### **2.6.5. примерные вопросы для зачета, экзамена**

1. Объясни терминологии ан-Навави в данной дисциплине
2. Что подразумевают под значением:
3. аль-акьвал,
4. аль-авджух<sup>1</sup>,
5. ат-турукь,
6. ан-нас
7. понятие «Тахарат» (очищение).
8. категория воды, которая может быть использована для омовения в чем единогласие и разногласие последователей Шафиитской правовой школы
9. Виды очищения.
10. Виды нечистот (наджас) в чем единогласие и разногласие последователей Шафиитской правовой школы?

#### **2.6.6. образцы экзаменационных и зачетных билетов**

**По данной дисциплине предусмотрен устный зачет, экзамен**

**Монологическое тематическое чтение или высказывание классического исламского права.**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры  
« » августа 2023г.